

					
	Liceo Artistico: Istituto Tecnico: Trasporti e Logistica Istituto Professionale:			Design Moda - Arti Figurative Costruzioni Ambiente Territorio Nautico - Aeronautico Manutenzione Assist. Tecnica Industria e Artigianato per il Made in Italy Servizi per la Sanità e l'Ass. Sociale - Odontotecnico	Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (CPIA) CLIS00600B

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA
Prot. 0004694 del 30/04/2021
04-05 (Uscita)

Al personale docente

All'Albo

Al sito web www.istitutomajoranagela.edu.it

Agli atti

Oggetto: Avviso per il reclutamento di esperti interni, tutor interni, Referente per la valutazione, Personale di Supporto - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318 - “La tradizione per una scuola accogliente” CUP: G38H18000680001

Il Dirigente Scolastico

Visto l’Avviso pubblico di cui alla nota MIUR Prot. 5241 del 13-03-2018, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

Vista la nota MIUR Prot. 28787 del 24 settembre 2019, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018. Approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti;

Vista la nota MIUR Prot. 33215 del 06 novembre 2019, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico per progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018. Pubblicazione graduatorie definitive regionali;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID 36787 del 18 dicembre 2019 di autorizzazione dei progetti;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID-678 del 17 gennaio 2020, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente

quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Autorizzazione progetti;

VISTE le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE2014/2020;

VISTE le Linee Guida e la Normativa di riferimento, e i Manuali Operativi;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

Visto il D.l. 129 del 28.08.2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

Visto il P.A. E.F. 2019, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 20.02.2019;

Vista la determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, Prot. N. 1211 del 10/02/2020;

Visto il PTOF di Istituto;

Viste le delibere degli organi collegiali;

Considerato che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

Fatto Presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il Manuale operativo per la procedura di avvio Prot. 3246 del 24 febbraio 2020;

Considerato che questo Istituto ha la necessità di avviare nell’anno scolastico 2020/21 i seguenti moduli formativi

Sottoazione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318	Teatro dei Pupi ' messa in scena	€ 5.082,00
		Le musiche della tradizione	€ 5.082,00
		Un viaggio nell'arte - laboratorio di ceramica e decorazione	€ 5.082,00
		I giovani e la vita sul web	€ 5.082,00
		Multicultura e inclusione	€ 5.082,00

		Genitori a scuola di sartoria	€ 5.082,00
		Teatro dei Pupi allestimento	€ 5.082,00
		Cambridge English	€ 5.082,00
		Totale	€ 40.656,00

DECRETA

la procedura di SELEZIONE per titoli comparativi di:

- N. 8 Docenti TUTOR** da impegnare nella realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Codice identificativo Progetto	Titolo modulo	N. ore
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318	Teatro dei Pupi ' messa in scena	30
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318	Le musiche della tradizione	30
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318	Un viaggio nell'arte - laboratorio di ceramica e decorazione	30
10.1.1A -FSEPON-SI-2019-318	I giovani e la vita sul web	30
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318	Multicultura e inclusione	30
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318	Genitori a scuola di sartoria	30
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318	Teatro dei Pupi allestimento	30
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318	Cambridge English	30

con il compito di:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor esterno del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
 - svolgere l'incarico senza riserve. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
 - raccogliere dai singoli Consigli di interclasse/classe, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati;
 - popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
 - rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
 - Compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU;
 - Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti.
- N. 8 Docenti ESPERTI INTERNI per n. 30 ore cadauno** da impegnare nella realizzazione dei seguenti moduli formativi:

10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318 "La tradizione per una scuola accogliente "

TITOLO MODULO	AMBITO	ESPERTO	DESTINATARI
Teatro dei Pupi- messa in scena	Arte; scrittura creativa; teatro	n. 1 Esperto in tecniche, linguaggi e rappresentazione del teatro dell'opera dei pupi	20 alunni
Le musiche della tradizione	Musica strumentale; canto corale	n. 1 Esperto in musica della tradizione popolare	20 alunni
Un viaggio nell'arte - laboratorio di ceramica e decorazione	Laboratorio artigianale	n. 1 Esperto ceramista, con comprovata esperienza in ambito formativo e in progettazione di oggetti in ceramica e nell'uso del tornio e con competenze in corsi di formazione ed attività di insegnamento nella scuola	20 alunni
I giovani e la vita sul web	Diritto	n. 1 Esperto Docente Laurea in informatica o ingegneria	20 alunni
Multicultura e inclusione	Lingua madre	n. 1 Esperto docente in lingue e letteratura italiana o sociologia	20 alunni
Genitori a scuola di sartoria	Laboratorio artigianale	n.1 Esperto fashion - designer	20 alunni
Teatro dei Pupi - allestimento	Arte; scrittura creativa; teatro	n. 1 Esperto Docente fornito di laurea nelle tecniche e nei linguaggi del teatro di figura, discipline dell'arte, della musica e dello spettacolo	20 alunni
Cambridge English	Lingua straniera	n. 1 Esperto Docente madrelingua Inglese	20 alunni

con il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente scolastico propedeutici all'avvio e durante la realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alla classe;
- Fornire al coordinatore di classe e/o al referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla valutazione e documentazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente;
- Effettuare la verifica e la valutazione in entrata, durante il percorso formativo e in uscita;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso compresi eventuali questionari proposti anche successivamente alla chiusura del corso dal MIUR e dall'INVALSI;

- Compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU;
- Rispettare l'informativa sulla privacy.

• **N. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per n. 50 ore**

a cui sono affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- programmare dettagliatamente le attività di valutazione, il loro monitoraggio e la loro documentazione in collaborazione con i docenti esperti e tutor;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario in collaborazione con i docenti esperti e tutor;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- collaborare con tutor e docenti esperti per garantire il caricamento sulla piattaforma GPU di tutta la documentazione richiesta dal MIUR;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
- monitorare la corretta gestione della piattaforma, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano coerenti e completi;
- supportare le figure professionali coinvolte nella gestione della piattaforma;
- registrare in piattaforma le attività svolte e le ore effettuate.
- curare tutte le iniziative di valutazione esterna richieste facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

• **N. 1 figura idonea a svolgere l'incarico di PERSONALE DI SUPPORTO per n.30 ore**

a cui sono affidati i seguenti compiti:

- coadiuvare il Dirigente scolastico nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- occuparsi del coordinamento esecutivo del progetto, interfacciandosi con tutte le figure professionali coinvolte e con i partner di progetto;
- predisporre il cronoprogramma dell'intero progetto, partendo dai calendari dei singoli moduli;
- raccogliere le progettazioni esecutive dei singoli moduli;
- monitorare la corretta gestione della piattaforma, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano coerenti e completi;
- supportare le figure professionali coinvolte nella gestione della piattaforma;
- comunicare tempestivamente al Dirigente scolastico eventuali anomalie nella realizzazione delle attività;
- curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi;
- collaborare attivamente con il referente per la valutazione nei compiti a lui assegnati;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

Art. 1

Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione delle graduatorie di risorse interne per il reclutamento di Tutor interni, Esperti interni, Referente Valutazione e Personale di Supporto interno per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2020/2021, fuori dall'orario di lezione e di servizio. La modalità di svolgimento dei moduli dipenderà dalla situazione epidemologica che si presenterà al momento dell'attivazione degli stessi.

Art. 2

Durata dell'incarico e compenso

Ciascun modulo è da espletarsi entro agosto 2021. Il personale individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività verrà concordato dal Dirigente con il personale individuato fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Con i docenti che si saranno utilmente collocati in graduatoria, sarà stipulato un contratto individuale di prestazione d'opera occasionale la cui retribuzione sarà: di euro 30,00 (TRENTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta, per lo svolgimento del ruolo di TUTOR e di euro 70,00 (SETTANTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta, per lo svolgimento del ruolo di ESPERTO.

Per il Referente di Valutazione e Personale di supporto è previsto un compenso di euro 17,50/h lordo dipendente. Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte, a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del MIUR. Il compenso per le figure di sistema e per il personale di supporto potrebbe essere rimodulato in caso di moduli non attivati o sospesi, e sarà corrisposto per le ore debitamente documentate, a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del MIUR.

Art. 3

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione dei Tutor, degli Esperti, del Valutatore e del Supporto interno è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

A. Titolo di studio universitario specifico o diploma	Punteggio previsto Max Punti 10	autovalutazione	*Punti assegnati dalla Commissione
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	• Punti 10 per votazione 110 e lode • Punti 9 per votazione 110 • Punti 7 per votazione da 100 a 109 • Punti 5 per votazione fino a 99		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 4		
Titolo di studio Diploma	Punti 2		
B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 15		

Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 02		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 02		
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo (si valuta un solo corso)	Punti 02		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo (si valuta un solo corso)	Punti 02		
Competenze informatiche certificate	Punti 2		
Altre certificazioni (Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative, Certificazioni Competenze Linguistiche, corsi Lim.) –	Punti 01 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max Punti 5)		
C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Max Punti 15		
Esperienza in attività laboratoriali come Esperto, Tutor, Valutatore, Figura di supporto su PON/ POR esperienza lavorativa nel settore specifico richiesto. (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 01 per ogni esperienza certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max Punti 5)		
Docenza presso Università statali	Punti 01 per ogni docenza sino ad un massimo di Punti 5		
Pubblicazioni nel settore di riferimento (articoli scientifici, libri, saggi...)	Punti 01 per ogni Pubblicazione sino ad un massimo di Punti 5		

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono per posta elettronica ordinaria all'indirizzo clis00600b@istruzione.it o brevi manu entro le **12:00 del 10/05/2021**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione sul modulo allegato al presente avviso (All.1 e All.2) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "E. Majorana" con l'indicazione sull'oggetto della mail SELEZIONE Tutor /Esperto/Valutatore/Personale di supporto, INTERNO PON **progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-318 - "La tradizione per una scuola accogliente"**, specificando il titolo del modulo (si può presentare solo una candidatura).

Alla domanda dovrà essere allegato:

1. il curriculum vitae in formato europeo;
2. l'allegato 1 e 2 debitamente compilato.

Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione prevale la minore età'.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione preposta ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 7

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e ss.mm. l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 8

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9

Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

Pubblicazione sul sito web www.istitutomajoranagela.edu.it e all'albo online dell'Istituto.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione Tutor interni, Esperti interni, Referente Valutazione e Personale di Supporto
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carmelinda Bentivegna

BENTIVEGNA
CARMELINDA
30.04.2021
06:23:04 UTC



